

200 سؤال وجواب من

"مفاهيم يجب أن تصحح"

(الجزء الأول: مفهوم البدعة)

هذا الجزء مخصص لتصحيح مفهوم البدعة، وهو من أهم القضايا التي يتناولها الكتاب، حيث يرفع اللبس عن كثير من المسائل التي وُصفت زوراً بالبدعة.

المحور الأول: تعريف البدعة وأقسامها

١. س ١: ما هو التعريف اللغوي للبدعة؟
ج ١: البدعة لغةً هي كل شيء أحدث على غير مثال سابق، وتطلق على الشيء المستحدث.
٢. س ٢: ما هو التعريف الشرعي للبدعة المحرمة؟
ج ٢: البدعة الشرعية المحرمة هي ما أحدث في الدين على خلاف الكتاب أو السنة أو الإجماع أو الأثر، أو ما يشتمل على مخالفة قطعية أو معارضة لنص شرعي.
٣. س ٣: هل كل مُحدث في الدين يُعتبر بدعة شرعية مذمومة؟
ج ٣: لا، ليس كل مُحدث في الدين يُعد بدعة شرعية مذمومة، بل يجب التفريق بين ما هو محدث يخالف الشرع وما هو محدث لا يخالفه أو يتفق مع مقاصده العامة.
٤. س ٤: ما الفرق بين البدعة اللغوية والبدعة الشرعية؟
ج ٤: البدعة اللغوية أعم وتشمل كل مستحدث، بينما البدعة الشرعية أخص وتقتصر على المستحدث في الدين المخالف للأصول الشرعية.
٥. س ٥: هل البدعة في الشرع قسم واحد أم أقسام متعددة؟
ج ٥: يرى كثير من العلماء أن البدعة في الشرع تنقسم إلى أقسام، منها البدعة الحسنة والبدعة السيئة (الضلالة).

٦. س ٦: من هو أول من قسّم البدعة إلى حسنة وسيئة؟
ج ٦: يُنسب هذا التقسيم إلى الإمام العز بن عبد السلام، والإمام الشافعي سبقه في هذا المعنى.

٧. س ٧: اذكر مثلاً على تقسيم البدعة عند الإمام الشافعي.
ج ٧: قال الإمام الشافعي: "المُحدثات من الأمور ضربان: ما أحدث يخالف كتاباً أو سنة أو إجماعاً أو أثراً فهو البدعة الضلالة، وما أحدث من الخير لا يخالف شيئاً من ذلك فهو البدعة الحسنة."

٨. س ٨: ما هي أنواع البدع عند الإز بن عبد السلام؟
ج ٨: قسّم البدع إلى: واجبة، ومحرمة، ومندوبة، ومكروهة، ومباحة.

٩. س ٩: اذكر مثلاً على البدعة الواجبة.
ج ٩: تدوين العلوم الشرعية (مثل النحو، أصول الفقه، علم الحديث) بعد انقضاء عصر الصحابة، حيث أصبح ضرورياً لحفظ الدين.

١٠. س ١٠: اذكر مثلاً على البدعة المندوبة.
ج ١٠: بناء المدارس والمنابر، وتأليف الكتب المفيدة، ووضع النقط والشكل في المصحف.

١١. س ١١: اذكر مثلاً على البدعة المباحة.
ج ١١: التوسع في الأكل والشرب والثياب الفاخرة، ما لم يصل إلى حد الإسراف.

١٢. س ١٢: ما هي البدعة المحرمة؟
ج ١٢: هي كل ما أحدث في الدين على خلاف نص قاطع أو إجماع، أو تضمن محظوراً شرعياً.

١٣. س ١٣: ما هي البدعة المكروهة؟
ج ١٣: هي كل ما أحدث في الدين على خلاف الأولى، أو يؤدي إلى تضييع سنة مستحبة أو يشغل عن الأفضل.

١٤. س ١٤: ما هي القاعدة الذهبية التي ذكرها الشاطبي في تعريف البدعة؟

ج ١٤: "البدعة طريقة في الدين مخترعة، تضاهي الشريعة، يُقصد

بالسلوك عليها المبالغة في التعبد لله سبحانه". (وهذا التعريف ينطبق على البدعة الضلالة)

١٥. س ١٥: هل يدخل ضمن البدعة الحسنة كل ما لم يفعله النبي ﷺ ثم فُعل لاحقاً؟

ج ١٥: نعم، إذا كان له أصل في الشرع ولم يخالف نصاً، ويحقق مصلحة شرعية معتبرة، وله أصل عام في الشريعة.

المحور الثاني: تطبيقات عملية لمفهوم البدعة الحسنة والسيئة

١. س ١٦: هل جمع القرآن الكريم في مصحف واحد يُعد بدعة؟ وما نوعها؟

ج ١٦: نعم، هو مُحدث لم يفعله النبي ﷺ، وهو بدعة حسنة (أو واجبة) لما فيه من حفظ للدين.

٢. س ١٧: هل صلاة التراويح جماعة في المسجد بدعة؟ وما نوعها؟
ج ١٧: هي بدعة في ظاهرها لمواظبة عمر عليها، لكنها بدعة حسنة (أو مندوبة) لقول عمر: "نعمت البدعة هذه"، ولأن لها أصلاً من فعل النبي ﷺ غير الدائم.

٣. س ١٨: هل الأذان الثاني يوم الجمعة بدعة؟
ج ١٨: نعم، أحدثه عثمان بن عفان رضي الله عنه، وهو بدعة حسنة لما فيه من مصلحة شرعية وهي تنبيه الناس لقرب صلاة الجمعة.

٤. س ١٩: هل وضع النقط والشكل على المصحف يُعتبر بدعة؟
ج ١٩: نعم، وهو بدعة حسنة (أو واجبة) للحفاظ على قراءة القرآن الكريم من اللحن والتحريف، وأصلها من عمل التابعين.

٥. س ٢٠: ما حكم بناء المدارس والمكتبات ووقف الأوقاف عليها؟
ج ٢٠: هذه من البدع الحسنة المندوبة التي تخدم الدين وتساهم في نشر العلم.

٦. س ٢١: هل استخدام مكبرات الصوت في المساجد بدعة؟
ج ٢١: نعم، هي وسيلة مستحدثة لم تكن في عهد النبي ﷺ، وهي بدعة مباحة أو مندوبة إذا خدمت الصلاة والدعوة.

٧. س ٢٢: ما حكم تأليف الكتب في علوم الدين المختلفة بعد عصر الصحابة؟

ج ٢٢: هذه من البدع الحسنة بل الواجبة لحفظ العلوم الشرعية وتسهيل فهمها على الأجيال اللاحقة.

٨. س ٢٣: هل الاحتفال بالمولد النبوي الشريف يعتبر بدعة مذمومة؟
ج ٢٣: لا، لا يعتبر بدعة مذمومة إذا خلا من المنكرات الشرعية، وهو من البدع الحسنة التي تعبر عن محبة النبي ﷺ وتذكر بسيرته.

٩. س ٢٤: ما هو الضابط الشرعي لتمييز البدعة الحسنة عن البدعة السيئة؟
ج ٢٤: البدعة الحسنة هي التي لها أصل في الشرع (من عمومات الأدلة أو مقاصد الشريعة) ولا تخالف نصاً شرعياً خاصاً، وتجلب مصلحة معتبرة شرعاً. أما البدعة السيئة فتخالف نصاً أو إجماعاً أو مقصداً شرعياً.

١٠. س ٢٥: هل قول "البدع كلها ضلالة" يعني أن لا بدعة حسنة في الدين؟

ج ٢٥: هذا الحديث يراد به البدعة الشرعية المخالفة للشرع. أما ما كان له أصل في الشرع ومندرجاً تحت عمومياته، فهو ليس من هذا الحديث في شيء، بل يدخل في البدعة اللغوية أو السنة الحسنة.

١١. س ٢٦: هل استخدام المصطلحات العلمية في الفقه والعقيدة (مثل الواجب، المندوب، الجائز) بدعة؟

ج ٢٦: لا، هي مصطلحات اصطلاحية لغرض التنظيم والتعليم، ولا تُعد بدعة مذمومة.

١٢. س ٢٧: ما حكم التوسع في بناء المساجد وزخرفتها؟
ج ٢٧: التوسع في بناء المساجد أمر مستحب، أما زخرفتها فقد تدخل في البدعة المكروهة إن كانت مبالغاً فيها وتشغل المصلين.

١٣. س ٢٨: هل كل زيادة على ما فعله النبي ﷺ تُعد بدعة؟
ج ٢٨: لا، فالشريعة جاءت بكليات ومقاصد، والزيادة التي تخدم هذه الكليات وتندرج تحت عمومات الأدلة لا تُعد بدعة مذمومة.

١٤. س ٢٩: ما هي خطورة القول بأن كل ما لم يفعله النبي ﷺ هو بدعة مذمومة؟

ج ٢٩: هذه النظرة تضيق على المسلمين، وتُلغي جانباً كبيراً من التراث الإسلامي المعتبر، وتُوقع الأمة في حرج وعسر.

١٥. س ٣٠: هل تنظيم حلقات الذكر الجماعية في المساجد بدعة؟
ج ٣٠: لا، إذا خلت من المخالفات الشرعية، فهي من البدع الحسنة التي لها أصل في الشرع وهو حث النبي ﷺ على مجالس الذكر.

١٦. س ٣١: ما حكم قراءة القرآن جماعة بصوت واحد؟
ج ٣١: إذا لم تُعتقد أنها سنة مؤكدة أو واجبة، ولم تُتخذ بديلاً عن القراءة الفردية، وكانت لغرض التعليم أو الترغيب، فهي من البدع المباحة أو الحسنة.

١٧. س ٣٢: هل المبالغة في التعبد بما لم يرد عن النبي ﷺ بصورة خاصة تُعد بدعة؟
ج ٣٢: نعم، إذا اعتقد فاعل ذلك أن له فضيلة خاصة أو أنه سنة، فهو من البدع المكروهة أو المحرمة.

١٨. س ٣٣: هل التزام هيئة معينة في الذكر أو الدعاء لم ترد عن النبي ﷺ بدعة؟
ج ٣٣: إذا لم تُعتقد سنيته الخاصة، وكانت لراحة الذاكر أو الداعي، فهي من الأمور المباحة، وإن اعتقد سنيته كانت مكروهة أو محرمة.

١٩. س ٣٤: ما هو موقف السلف الصالح من المستحدثات التي ظهرت بعدهم؟

ج ٣٤: تعاملوا معها بمنهج واسع، فما كان له أصل في الشرع وأفاد المسلمين قبلوه، وما خالف الشرع ردوه.

٢٠. س ٣٥: هل التشدد في تحريم كل مُحدث يؤدي إلى محاربة الاجتهاد والتجديد؟

ج ٣٥: نعم، فالإفراط في اتهام كل جديد بالبدعة قد يقتل روح الاجتهاد والتجديد في الأمة، ويجعلها جامدة لا تتطور.

المحور الثالث: ضوابط فهم حديث "كل بدعة ضلالة"

١. س ٣٦: كيف نفهم حديث "كل بدعة ضلالة وكل ضلالة في النار"؟
ج ٣٦: يُفهم هذا الحديث على البدعة الشرعية المخالفة للشرع التي لا تستند إلى أصل أو دليل، وليس على البدعة اللغوية أو الحسنة.
٢. س ٣٧: ما هو الدليل على أن ليس كل مُحدث ضلالة؟
ج ٣٧: فعل الصحابة والتابعين لأُمور لم يفعلها النبي ﷺ، وقول عمر رضي الله عنه في صلاة التراويح: "نعمت البدعة هذه".
٣. س ٣٨: هل هناك أحاديث أخرى تؤيد فكرة البدعة الحسنة؟
ج ٣٨: نعم، حديث "من سن في الإسلام سنة حسنة فله أجرها وأجر من عمل بها إلى يوم القيامة".
٤. س ٣٩: ما هو الفرق بين "سنة حسنة" و"بدعة حسنة"؟
ج ٣٩: السنة الحسنة في الحديث تشمل كل عمل مستحسن يوافق الشرع، والبدعة الحسنة هي جزء من هذا المعنى، وهي ما أحدث في الدين ولم يكن له مثال سابق ولكن له أصل في الشرع أو يندرج تحت عموماته.
٥. س ٤٠: هل يمكن الجمع بين حديث "كل بدعة ضلالة" وحديث "من سن في الإسلام سنة حسنة"؟
ج ٤٠: نعم، بأن تُحمل البدعة في الحديث الأول على ما خالف الشرع، والسنة الحسنة على ما وافق الشرع وله أصل فيه.
٦. س ٤١: ما هو موقف الأئمة الأربعة من المستحدثات التي تخدم الدين؟
ج ٤١: الأئمة الأربعة، وسائر الفقهاء المعتبرين، لم يحرموا كل مُحدث، بل أباحوا الكثير مما يخدم الدين ويحقق مصالح شرعية.
٧. س ٤٢: هل هناك إجماع على تحريم كل مُحدث في الدين؟
ج ٤٢: لا يوجد إجماع على تحريم كل مُحدث، بل الخلاف موجود بين من يضيق على مفهوم البدعة ومن يوسع فيه بضوابط شرعية.
٨. س ٤٣: ما هي النتيجة المترتبة على فهم حديث "كل بدعة ضلالة" فهماً ضيقاً؟
ج ٤٣: يؤدي إلى تحريم كثير من الأمور المستحبة والمشروعة التي تخدم الدين، وإلى تخوين وتكفير المسلمين الذين يفعلونها.

٩. س٤٤: هل الإمام مالك بن أنس كان من الذين يضيّقون مفهوم البدعة؟

ج٤٤: الإمام مالك كان حريصاً على اتباع السنة، ولكنه لم يمنع كل مُحدث إذا كان يوافق الشرع وله أصل فيه، ولم يصدر عنه ما يخالف تقسيم البدعة إلى حسنة وسيئة بالمعنى الشافعي.

١٠. س٤٥: ما هو الفرق بين البدعة وبين ترك الأفضل؟

ج٤٥: البدعة تتعلق بالاستحداث في الدين. أما ترك الأفضل فهو قد يكون من باب المباح أو المكروه، ولكنه لا يصل إلى حد البدعة إلا إذا اعتُقد في المتروك أنه سنة أو واجب.

١١. س٤٦: هل إضافة "سيدنا" قبل اسم النبي ﷺ في الصلاة

الإبراهيمية تُعد بدعة؟

ج٤٦: لا، هي زيادة أدبية وتعظيمية للنبي ﷺ، ولا تخالف الشرع، وهي من باب الأدب، وقد أجازها كثير من العلماء.

١٢. س٤٧: ما هو موقف العلماء من التشدد في إنكار كل مُحدث؟

ج٤٧: ينكرون هذا التشدد، ويصفونه بالغلو، لأنه يؤدي إلى التضيق على المسلمين ويخالف سعة الشريعة.

١٣. س٤٨: هل ما فعله الصحابة مما لم يفعله النبي ﷺ يُعتبر بدعة؟

ج٤٨: لا، أفعال الصحابة التي وافقت الأصول الشرعية كانت من باب الاجتهاد أو إقامة السنة الحسنة، أو من البدعة الحسنة.

١٤. س٤٩: لماذا يتمسك البعض بالرأي القائل بأن كل بدعة ضلالة

دون استثناء؟

ج٤٩: غالباً يكون ذلك بسبب فهم ضيق للنصوص، أو خشية من فتح باب الابتداع المحرم، أو عدم إدراك للفرق بين البدعة اللغوية والشرعية وأقسام الأخيرة.

١٥. س٥٠: هل يمكن القول بأن فقه البدعة يجب أن يراعي المقاصد

الشرعية؟

ج٥٠: قطعاً، ففهم البدعة بمعزل عن مقاصد الشريعة يؤدي إلى أحكام خاطئة ومتشددة. مقاصد الشريعة (حفظ الدين، النفس، العقل، النسل، المال) يجب أن تكون حاضرة.

200 سؤال وجواب من "مفاهيم يجب أن تصحح" (الجزء الثاني: مفهوم الشرك والتوسل والاستغاثة)

يعالج هذا المحور إحدى أكثر القضايا حساسية وإثارة للجدل، وهي اتهام بعض المسلمين بالشرك بسبب ممارساتهم المتعلقة بالتوسل والاستغاثة وزيارة قبور الصالحين. يهدف الإمام المالكي هنا إلى تصحيح الفهم الدقيق لهذه المفاهيم ووضوعها في سياقها الشرعي الصحيح.

المحور الرابع: مفهوم الشرك وأنواعه

١. س ٥١: ما هو التعريف اللغوي للشرك؟
ج ٥١: الشرك لغةً هو جعل شيء شريكاً لشيء آخر، أو جعل الشريكين على حد سواء.
٢. س ٥٢: ما هو التعريف الشرعي للشرك الأكبر؟
ج ٥٢: الشرك الأكبر هو صرف أي نوع من أنواع العبادة، التي لا يجوز صرفها إلا لله تعالى، إلى غير الله، كالدعاء، والاستغاثة، والركوع، والسجود، والنذر، والذبح لغير الله.
٣. س ٥٣: ما هو حكم الشرك الأكبر في الإسلام؟
ج ٥٣: الشرك الأكبر مخرج من الملة ومُحبط لجميع الأعمال، وصاحبه إذا مات عليه ولم يتب فهو خالد في النار.
٤. س ٥٤: ما هو التعريف الشرعي للشرك الأصغر؟
ج ٥٤: الشرك الأصغر هو كل وسيلة أو ذريعة تؤدي إلى الشرك الأكبر، أو ما جاء في النصوص الشرعية بتسميته شركاً وهو لا يخرج من الملة.
٥. س ٥٥: اذكر مثلاً على الشرك الأصغر.
ج ٥٥: الرياء في العبادات، الحلف بغير الله (كالهلف بالآباء)، قول "ما شاء الله وشئت."

٦. س٥٦: هل الشرك الأصغر مخرج من الملة؟
ج٥٦: لا، الشرك الأصغر لا يخرج من الملة، ولكنه ينقص التوحيد وقد يؤدي إلى الشرك الأكبر.

٧. س٥٧: ما هي خطورة التسرع في رمي المسلمين بالشرك الأكبر؟
ج٥٧: التسرع في تكفير المسلمين هو من أعظم الكبائر، ويؤدي إلى الفرقة والشقاق في الأمة، وقد يعود الكفر على قائله.

٨. س٥٨: هل هناك فرق بين الشرك في الربوبية والشرك في الألوهية؟
ج٥٨: نعم، الشرك في الربوبية هو اعتقاد أن غير الله له قدرة على الخلق والرزق والتدبير المطلق. والشرك في الألوهية هو صرف العبادة لغير الله.

٩. س٥٩: هل الإقرار بتوحيد الربوبية يكفي لدخول الإسلام؟
ج٥٩: لا، بل لا بد من الإقرار بتوحيد الألوهية وعبادة الله وحده لا شريك له.

١٠. س٦٠: ما هي العبادة التي يُعد صرفها لغير الله شركاً أكبر؟
ج٦٠: كل ما أمر الله به على وجه الخضوع والذل والتعظيم التام، كالصلاة، السجود، النذر، الذبح، الدعاء، الخوف، الرجاء المطلق.

المحور الخامس: التوسل بالنبي ﷺ والصالحين

١. س٦١: ما هو تعريف التوسل في اللغة والاصطلاح؟
ج٦١: التوسل لغةً هو التقرب إلى الشيء. واصطلاحاً: هو التقرب إلى الله تعالى بفعل الطاعة أو باسم من أسمائه أو صفة من صفاته، أو بشخص له جاه عند الله.

٢. س٦٢: هل التوسل بالنبي ﷺ بعد وفاته جائز شرعاً؟
ج٦٢: نعم، يرى جمهور علماء أهل السنة والجماعة جواز التوسل بالنبي ﷺ بعد وفاته، وقد وردت بذلك آثار عن السلف الصالح.

٣. س٦٣: ما هي أنواع التوسل المشروعة المتفق عليها؟
ج٦٣: التوسل بأسماء الله وصفاته، التوسل بالأعمال الصالحة، التوسل بدعاء الرجل الصالح الحي الحاضر.

٤. س٦٤: ما هو الدليل من القرآن الكريم على جواز التوسل؟
ج٦٤: قوله تعالى: "يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وابتغوا إليه الوسيلة

وجاهدوا في سبيله لعلكم تفلحون" (المائدة: ٣٥)، فالوسيلة هنا تشمل كل ما يقرب إلى الله.

٥. س ٦٥: هل حديث الأعمى الذي توسل بالنبي ﷺ دليل على جواز التوسل؟

ج ٦٥: نعم، حديث الأعمى الذي دعا النبي ﷺ أن يدعو له، وعلمه النبي ﷺ صيغة دعاء تتضمن التوسل به، هو دليل صريح على جواز التوسل بذات النبي ﷺ وبجاهه.

٦. س ٦٦: ما هي صيغة التوسل التي علمها النبي ﷺ للأعمى؟
ج ٦٦: "اللهم إني أسألك وأتوجه إليك بنبيك محمد نبي الرحمة، يا محمد إني أتوجه بك إلى ربي في حاجتي هذه لتقضى لي، اللهم فشفعه في."

٧. س ٦٧: هل التوسل بجاه النبي ﷺ يعني عبادة النبي؟
ج ٦٧: لا، التوسل بجاه النبي ﷺ هو طلب من الله تعالى أن يستجيب الدعاء ببركة جاه النبي ﷺ ومنزلته عنده، وليس عبادة للنبي ﷺ.

٨. س ٦٨: ما هو الفرق بين التوسل والاستغاثة؟
ج ٦٨: التوسل هو طلب من الله تعالى متوسلاً بشيء أو شخص.
الاستغاثة هي طلب الغوث والعون من الله تعالى، وقد تُطلق على طلب العون من المخلوق فيما يقدر عليه.

٩. س ٦٩: هل الاستغاثة بغير الله شرك مطلقاً؟
ج ٦٩: لا، الاستغاثة بغير الله فيما لا يقدر عليه إلا الله هي الشرك الأكبر. أما الاستغاثة بالمخلوق الحي القادر الحاضر فيما يقدر عليه فهي جائزة.

١٠. س ٧٠: اذكر دليلاً من القرآن على جواز الاستغاثة بالمخلوق الحي القادر.

ج ٧٠: قوله تعالى عن قصة موسى عليه السلام: "فاستغاثه الذي من شيعته على الذي من عدوه" (القصص: ١٥).

١١. س ٧١: هل قول "يا رسول الله أغثنى" يعني شركاً؟
ج ٧١: إذا كان القائل يعتقد أن النبي ﷺ هو الذي يخلق الغوث ويرزقه من دون الله، فهو شرك. أما إذا كان يعني طلب شفاعته ودعائه لله تعالى، أو تذكيراً لحالته عند الله، فلا يعتبر شركاً عند جمهور أهل السنة.

١٢. س٧٢: هل الاستغاثة بالأنبياء والصالحين بعد وفاتهم شرك؟
ج٧٢: إذا كان القصد منها طلب الشفاعة أو الدعاء منهم لله تعالى، واعتقاد أنهم أحياء في قبورهم يسمعون، فلا يعدها جمهور أهل السنة شركاً. أما اعتقاد أنهم يخلقون النفع والضرر استقلالاً فهو شرك.

١٣. س٧٣: ما هو موقف الأئمة الأربعة من التوسل بالنبي ﷺ بعد وفاته؟

ج٧٣: لم ينكر أحد منهم التوسل بالنبي ﷺ أو جاهه، بل نقل عن بعضهم كالإمام مالك الجواز، وعمل به كثير من أتباعهم.

١٤. س٧٤: هل هناك إجماع على تحريم التوسل بالصالحين؟
ج٧٤: لا يوجد إجماع، بل الخلاف موجود، وجمهور أهل السنة على جوازه بضوابط.

١٥. س٧٥: هل زيارة قبور الأنبياء والصالحين لغرض التوسل بهم شرك؟

ج٧٥: لا، زيارة القبور مشروعة، والتوسل بمن فيها - كما ذكرنا - ليس شركاً إذا كان القصد طلب الشفاعة أو الدعاء لله بجاههم.

المحور السادس: زيارة القبور والتبرك

١. س٧٦: ما هو حكم زيارة القبور في الإسلام؟
ج٧٦: زيارة القبور سنة مؤكدة للرجال، لقول النبي ﷺ: "زوروا القبور فإنها تذكركم الآخرة."

٢. س٧٧: هل زيارة قبور الأنبياء والصالحين لها فضل خاص؟
ج٧٧: نعم، زيارة قبور الصالحين والعلماء لها فضل، لأنها تزيد من التذكر والعظة، وتدعو إلى الاقتداء بهم، وقد تنزل فيها البركات بفضل الله.

٣. س٧٨: ما هي الآداب الشرعية لزيارة القبور؟
ج٧٨: السلام على أهل القبور، الدعاء لهم، عدم الجلوس على القبور، عدم الطواف حولها، عدم الذبح أو النذر لها.

٤. س٧٩: هل التبرك بآثار النبي ﷺ والصالحين جائز شرعاً؟
ج٧٩: نعم، التبرك بآثار النبي ﷺ جائز ومشروع بالكتاب والسنة وإجماع

الصحابة، أما التبرك بآثار الصالحين فهو من باب التماس البركة ممن له
جاه عند الله.

٥. س ٨٠: اذكر دليلاً من السنة على التبرك بآثار النبي ﷺ.

ج ٨٠: تبرك الصحابة بوضوء النبي ﷺ، وشعره، وثيابه، وغير ذلك،
وطلبهم ذلك منه في حياته وبعد وفاته.

٦. س ٨١: هل التبرك بآثار الصالحين يُعد شركاً أو عبادة لهم؟

ج ٨١: لا، التبرك هو اعتقاد أن الله تعالى قد جعل في هذه الآثار خيراً
وبركة، وهو طلب للبركة من الله تعالى عن طريق ما ارتبط بالصالحين.

٧. س ٨٢: ما هو الفرق بين التبرك والتمسك؟

ج ٨٢: التبرك هو طلب البركة من الله تعالى بوسيلة معينة. التمسك هو
طلب اليقين والبركة من الله تعالى بشيء أو شخص. المعنى متقارب جداً.

٨. س ٨٣: هل تقبيل أيدي العلماء والصالحين للتبرك بهم جائز؟

ج ٨٣: نعم، هو جائز من باب التوقير والتبرك، وقد فعله الصحابة مع
النبي ﷺ.

٩. س ٨٤: ما هو حكم تقبيل القبر أو المسح عليه بغرض التبرك؟

ج ٨٤: هذه من الأمور التي اختلف فيها العلماء. بعضهم كرهها لما قد
تؤدي إليه من الغلو، وبعضهم أجازها إذا لم يعتقد فيها أنها تفعل شيئاً
بذاتها، وإنما هي طلب للبركة من الله. والأولى تركها.

١٠. س ٨٥: هل بناء القباب على قبور الصالحين شرك؟

ج ٨٥: لا، بناء القباب ليس شركاً، وإنما هي مسألة فقهية تتعلق بمسائل
البناء على القبور. بعض العلماء كرهه أو حرمه من باب سد الذريعة،
والبعض أجازها.

١١. س ٨٦: هل التمسح بجدران الحرم المكي أو المدني بغرض التبرك

جائز؟

ج ٨٦: نعم، هو جائز من باب التبرك بهذه الأماكن الطاهرة، وقد فعله
السلف.

١٢. س ٨٧: ما هو الضابط الذي يميز التبرك المشروع عن التبرك

الممنوع (الشرك)؟

ج ٨٧: الضابط هو اعتقاد أن المتبرك به هو سبب للبركة، وأن البركة كلها من عند الله. فإذا اعتقد أن المتبرك به يمنح البركة بذاته استقلالاً عن الله، فهو شرك.

١٣. س ٨٨: هل زيارة النساء للقبور جائزة؟

ج ٨٨: نعم، بعدما كانت منهيّاً عنها، أصبحت جائزة، ولكن بشروط مثل عدم النياحة، وعدم التبرج.

١٤. س ٨٩: هل طلب الشفاعة من النبي ﷺ يوم القيامة شرك؟

ج ٨٩: لا، طلب الشفاعة من النبي ﷺ يوم القيامة هو طلب مشروع، لأنه ﷺ أذن له بالشفاعة.

١٥. س ٩٠: هل التوسل بدعاء الصالحين الأحياء جائز؟

ج ٩٠: نعم، وهو مشروع ومجمع عليه، وقد فعله الصحابة، كطلب عمر بن الخطاب من العباس أن يدعو لهم بالاستسقاء.

١٦. س ٩١: ما حكم قول "مدد يا فلان" إذا كان القصد منه طلب

الدعاء أو الشفاعة؟

ج ٩١: إذا كان القصد منه طلب المدد من الله ببركة فلان، أو طلب دعائه وشفاعته، فلا يُعد شركاً عند كثير من أهل العلم.

١٧. س ٩٢: هل هناك فرق بين "المدد" المادي و"المدد" الروحي؟

ج ٩٢: المدد المادي هو العون الظاهر. المدد الروحي هو الاستعانة بالقوى الغيبية أو بركات الصالحين. كلاهما لا يجوز طلبه إلا من الله مباشرة أو بوسائل مشروعة.

١٨. س ٩٣: هل الإمام المالكي يبيح الشرك باسم التوسل؟

ج ٩٣: حاشا لله، فالإمام المالكي من كبار علماء أهل السنة والجماعة، وهو يحارب الشرك بكل أنواعه، ولكنه يفرق بين الشرك وبين ما ليس شركاً من قضايا التوسل والاستغاثة التي أفتى بجوازها جمهور العلماء.

١٩. س ٩٤: ما هو النهج الذي يجب اتباعه لتجنب الغلو في قضايا

التوسل والزيارة؟

ج ٩٤: الالتزام بالضوابط الشرعية، وعدم اعتقاد الألوهية في غير الله، وعدم تجاوز الحدود الشرعية التي قد تؤدي إلى الشرك.

٢٠. س٩٥: هل يختلف حكم التوسل والاستغاثة باختلاف نية المتوسل؟

ج٩٥: نعم، النية لها دور كبير. إذا كانت النية اعتقاد الألوهية في المتوسل به، فهو شرك. أما إذا كانت النية طلب الدعاء أو الشفاعة أو البركة من الله عن طريقه، فهو ليس بشرك.

٢١. س٩٦: هل يمكن أن يكون الشرك خفياً على صاحبه؟

ج٩٦: نعم، الشرك الأصغر قد يكون خفياً، مثل الرياء، كما قال النبي ﷺ: "الشرك في أمتي أخفى من دبيب النمل."

٢٢. س٩٧: ما هو موقف الكتاب من دعوى أن كل زيارة لقبور

الصالحين هي لغرض العبادة؟

ج٩٧: يرفض الكتاب هذه الدعوى، ويؤكد أن الأصل في زيارة المسلم لقبور الصالحين هو التبرك، وطلب الشفاعة، والدعاء، وهي كلها أمور جائزة ليست من الشرك.

٢٣. س٩٨: ما هي أدلة القائلين بتحريم التوسل بالذوات أو الأموات؟

ج٩٨: يستدلون بآيات تحريم دعاء غير الله، وبأحاديث تحريم تعظيم القبور، ولكن الإمام المالكي وغيره يردون عليهم ببيان أن هذه الأدلة لا تنطبق على التوسل المشروع.

٢٤. س٩٩: هل هناك خوف من الانزلاق إلى الشرك عند إباحة

التوسل؟

ج٩٩: نعم، هذا الخوف مشروع، ولذلك يضع العلماء ضوابط واضحة للتوسل، ويؤكدون على أهمية التعليم والتوعية لتجنب الوقوع في الشرك.

٢٥. س١٠٠: كيف يمكن للمسلم أن يحمي نفسه من الوقوع في

الشرك بشتى أنواعه؟

ج١٠٠: بالعلم الشرعي الصحيح، التفريق بين العبادة والدعاء، فهم حقيقة التوحيد، كثرة ذكر الله، والدعاء الدائم بالثبات على التوحيد.

200 سؤال وجواب من "مفاهيم يجب أن تصحح" (الجزء الثالث):

الاحتفال بالمولد النبوي وقضايا الإيمان والكفر

يتعرض هذا الجزء لقضيتين رئيسيتين: الأولى هي الاحتفال بالمولد النبوي، الذي كان وما زال مثار جدل، والثانية هي خطورة التسرع في الحكم بالإيمان أو الكفر، وهو موضوع ذو أهمية قصوى في الحفاظ على وحدة الأمة وسلامتها الفكرية.

المحور السابع: الاحتفال بالمولد النبوي الشريف

١. س ١٠١: ما هو حكم الاحتفال بالمولد النبوي الشريف في الإسلام؟
ج ١٠١: يرى جمهور علماء أهل السنة والجماعة جوازه واستحبابه، واعتباره من البدع الحسنة، إذا خلا من المنكرات الشرعية.
٢. س ١٠٢: هل ورد نص خاص من القرآن أو السنة يأمر أو ينهى عن الاحتفال بالمولد؟
ج ١٠٢: لم يرد نص خاص بالأمر أو النهي عنه، وبالتالي يندرج تحت القواعد العامة والمقاصد الشرعية.
٣. س ١٠٣: هل احتفل النبي ﷺ بالمولد النبوي بنفس الكيفية المتعارف عليها اليوم؟
ج ١٠٣: لم يحتفل النبي ﷺ ولا الصحابة بالمولد بالكيفية المتعارف عليها اليوم، وإنما هي عادة حسنة استُحدثت لاحقاً.
٤. س ١٠٤: ما هو الدليل الشرعي العام الذي يستند إليه القائلون بجواز المولد؟
ج ١٠٤: يستندون إلى عمومات الأمر بمحبة النبي ﷺ وتعظيمه، وشكره لله على نعمة بعثته، وإظهار الفرح بقدومه.
٥. س ١٠٥: هل حديث صيام النبي ﷺ يوم الاثنين له علاقة بمشروعية الاحتفال بالمولد؟
ج ١٠٥: نعم، يستدل به بعض العلماء على جواز الاحتفال، فالنبي ﷺ سُئل عن صوم يوم الاثنين فقال: "ذاك يوم ولدت فيه، ويوم بعثت فيه، أو أنزل عليّ فيه"، وهذا يدل على أن يوم المولد له خصوصية وفضل.

٦. س ١٠٦: من هو أول من احتفل بالمولد النبوي بصورة مؤسسية؟
ج ١٠٦: يُنسب إلى الملك المظفر أبو سعيد كوكبوري، صاحب إربل، في القرن السادس الهجري.

٧. س ١٠٧: هل العلماء المعتبرون في الأمة أقرّوا الاحتفال بالمولد؟
ج ١٠٧: نعم، أقرّه وحسنه كبار الأئمة والعلماء مثل الحافظ ابن حجر العسقلاني، والحافظ السيوطي، والإمام النووي، وشيخ الإسلام ابن تيمية (بضوابط).

٨. س ١٠٨: ما هي الضوابط الشرعية للاحتفال بالمولد النبوي؟
ج ١٠٨: أن يخلو من الاختلاط المحرم، الموسيقى الصاخبة، الإسراف، اعتقاد أنه واجب، أو أي منكرات شرعية أخرى.

٩. س ١٠٩: ما هي صور الاحتفال بالمولد النبوي المشروعة؟
ج ١٠٩: قراءة السيرة النبوية، ذكر شمائله ﷺ، الإكثار من الصلاة عليه، إطعام الطعام، عمل دروس ومحاضرات للتذكير بفضائله وأخلاقه، التصديق.

١٠. س ١١٠: هل الاحتفال بالمولد يُعد من إظهار الفرح بنعمة الله؟
ج ١١٠: نعم، ميلاد النبي ﷺ هو أعظم نعمة من الله بها على البشرية، وإظهار الفرح بهذه النعمة أمر مشروع.

١١. س ١١١: ما هو حكم الإنشاد والمدائح النبوية في المولد؟
ج ١١١: إذا كانت خالية من الشرك أو الغلو المذموم، فهي جائزة ومستحبة، لأنها تحرك القلوب لمحبة النبي ﷺ.

١٢. س ١١٢: هل يمكن أن تكون بعض الأعياد الشرعية أصلاً للاحتفال بالمولد؟

ج ١١٢: نعم، فمثلما شرع الله لنا الفرح بالعيدين وذكرى الحج، فإن الفرح بيوم مولد النبي ﷺ لا يقل أهمية.

١٣. س ١١٣: ما هو رد الإمام المالكي على من يمنع المولد بحجة أنه بدعة وكل بدعة ضلالة؟

ج ١١٣: يرد عليهم بالتفريق بين البدعة الحسنة والسيئة، ويؤكد أن للمولد أصولاً عامة في الشرع، وهو يندرج تحت البدعة الحسنة.

١٤. س ١١٤: هل يُمكن أن يكون الاحتفال بالمولد وسيلة للدعوة إلى الله؟

ج ١١٤: نعم، يمكن استغلال هذه المناسبة لتعليم الناس سيرة النبي ﷺ وأخلاقه، والتذكير بفضائله، وهو من الدعوة إلى الخير.

١٥. س ١١٥: هل ورد عن النبي ﷺ مدح للفرح بيوم مولده؟
ج ١١٥: نعم، قوله في صوم يوم الاثنين: "ذاك يوم ولدت فيه"، فيه إشارة إلى فضل هذا اليوم وأهميته.

المحور الثامن: قضايا الإيمان والكفر

١. س ١١٦: ما هو التعريف الشرعي للإيمان؟

ج ١١٦: الإيمان هو تصديق بالقلب، وإقرار باللسان، وعمل بالجوارح، يزيد بالطاعة وينقص بالمعصية.

٢. س ١١٧: ما هي أركان الإيمان الستة؟

ج ١١٧: الإيمان بالله، وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، وبالقدر خيره وشره.

٣. س ١١٨: ما هو التعريف الشرعي للكفر؟

ج ١١٨: الكفر هو نقيض الإيمان، وهو عدم التصديق بالله ورسوله وما جاء به من الدين.

٤. س ١١٩: ما هي أقسام الكفر الرئيسية؟

ج ١١٩: كفر أكبر (مُخرج من الملة) وكفر أصغر (لا يخرج من الملة ولكنه معصية).

٥. س ١٢٠: اذكر مثلاً على الكفر الأكبر.

ج ١٢٠: إنكار وجود الله، أو إنكار نبوة محمد ﷺ، أو السجود لصنم.

٦. س ١٢١: اذكر مثلاً على الكفر الأصغر.

ج ١٢١: الحلف بغير الله (إذا لم يعتقد تعظيم المحلوف به كالله)، كفر النعمة.

٧. س ١٢٢: ما هي خطورة التسرع في تكفير المسلم؟

ج ١٢٢: التكفير بلا بينة شرعية من أعظم الجرائم، ويؤدي إلى استحلال الدماء والأموال، وإلى تفريق الأمة.

٨. س ١٢٣: ما هو قول النبي ﷺ فيمن يكفر أخاه المسلم؟
ج ١٢٣: "من قال لأخيه يا كافر، فقد باء بها أحدهما" (متفق عليه)، أي إن لم يكن المقول له كافراً عادت على القائل.

٩. س ١٢٤: ما هي الضوابط التي يجب توفرها قبل تكفير شخص؟
ج ١٢٤: أن يقوم الدليل الشرعي القاطع على كفره، وأن تثبت جميع الشروط وانتفاء جميع الموانع (مثل الجهل، الإكراه، التأويل السائغ).

١٠. س ١٢٥: هل يُكفر المسلم بمجرد الوقوع في الشرك الأصغر؟
ج ١٢٥: لا، لا يُكفر المسلم بالشرك الأصغر، ولكنه يرتكب إثماً عظيماً.

١١. س ١٢٦: هل يُكفر المسلم الذي يقع في بدعة حسنة؟
ج ١٢٦: لا يُكفر، فالعمل بالبدعة الحسنة لا يُخرج من الملة، بل قد يؤجر عليه بنية حسنة.

١٢. س ١٢٧: ما هو موقف أهل السنة والجماعة من مرتكب الكبيرة؟
ج ١٢٧: مرتكب الكبيرة فاسق غير كافر، وهو تحت مشيئة الله إن شاء عذبه وإن شاء غفر له.

١٣. س ١٢٨: ما هو الموقف من التأويل السائغ في بعض المسائل العقدية؟

ج ١٢٨: لا يُكفر صاحب التأويل السائغ إذا كان مستنداً إلى دليل شرعي، حتى وإن كان تأويله خطأً.

١٤. س ١٢٩: هل الجهل ببعض أحكام الدين يُعد سبباً للتكفير؟
ج ١٢٩: لا، الجهل مانع من موانع التكفير، خاصة في المسائل الدقيقة التي قد يخفى حكمها على غير العلماء.

١٥. س ١٣٠: ما هي عقيدة أهل السنة والجماعة في "لا إله إلا الله"؟
ج ١٣٠: هي كلمة التوحيد التي تعني لا معبود بحق إلا الله، وهي أساس الإسلام، والتصديق بها إقراراً وعملاً.

١٦. س ١٣١: هل كل من نطق بالشهادتين يُعتبر مسلماً؟
ج ١٣١: نعم، الأصل أن من نطق بالشهادتين والتزم بالإسلام ظاهراً يُعامل معاملة المسلمين، والله يتولى السرائر.

١٧. س١٣٢: ما هي خطورة منهج التكفير السهل (التكفير المطلق)؟
ج١٣٢: يؤدي إلى سفك الدماء، وانتهاك الحرمات، وتفريق الجماعة، وهو من سمات الخوارج.

١٨. س١٣٣: ما هو الفرق بين التكفير المعين والتكفير المطلق؟
ج١٣٣: التكفير المطلق هو وصف الفعل بالكفر. التكفير المعين هو الحكم على فاعل هذا الفعل بالكفر بعد إقامة الحجة وانتفاء الموانع.

١٩. س١٣٤: هل كل من ارتكب ذنباً عظيماً يُعد كافراً؟
ج١٣٤: لا، فمرتكب الكبيرة وإن عظمت لا يخرج من الملة عند أهل السنة والجماعة ما لم يستحلها.

٢٠. س١٣٥: ما هي عقيدة الإمام المالكي في التكفير؟
ج١٣٥: يلتزم بمنهج أهل السنة والجماعة في التحرز الشديد من التكفير، ويؤكد على أن الأصل في المسلم هو الإسلام.

٢١. س١٣٦: هل الخلاف في مسائل فرعية يؤدي إلى التكفير؟
ج١٣٦: لا، الخلاف في المسائل الفرعية الفقهية أو الاجتهادية لا يؤدي إلى التكفير.

٢٢. س١٣٧: ما هو موقف الإسلام من غلو الخوارج في التكفير؟
ج١٣٧: الإسلام بريء من غلو الخوارج الذين يكفرون بالذنوب.

٢٣. س١٣٨: هل اعتقاد جواز التوسل يُعد سبباً للتكفير؟
ج١٣٨: لا، فهذه مسألة اجتهادية اختلف فيها العلماء، ولم يقل أحد من جمهور أهل السنة بتكفير القائل بالجواز.

٢٤. س١٣٩: ما هي أهمية باب "الإيمان والكفر" في الفكر الإسلامي؟
ج١٣٩: هو باب أساسي لحفظ وحدة الأمة وسلامتها، وبيان حدود التعامل مع المسلمين وغيرهم، وتجنب الفتن.

٢٥. س١٤٠: هل العناد والجحود يمكن أن يُعد سبباً للتكفير؟
ج١٤٠: نعم، إذا كان العناد والجحود لحق معلوم بالضرورة بعد قيام الحجة الواضحة، فهو من موجبات الكفر.

المحور التاسع: الإمام المالكي ومنهجه في الرد على الشبهات

١. س ١٤١: ما هو المنهج العام للإمام المالكي في الرد على المخالفين؟
ج ١٤١: المنهج العلمي الرصين، الاستدلال بالكتاب والسنة، الاستشهاد بأقوال الأئمة المعبرين، والتحلي بالأدب والاحترام.
٢. س ١٤٢: هل يستخدم الإمام المالكي لغة التكفير أو التفسيق في رده على من يخالفه؟
ج ١٤٢: لا، يتجنب الإمام المالكي لغة التكفير والتفسيق، ويحرص على الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة.
٣. س ١٤٣: ما هي أبرز الشبهات التي تصدى لها الإمام المالكي في كتابه؟
ج ١٤٣: شبهة البدعة في الاحتفال بالمولد، شبهة الشرك في التوسل، شبهة الغلو في زيارة القبور.
٤. س ١٤٤: هل يكتفي الإمام المالكي بالنقل من أقوال السلف دون تدقيق؟
ج ١٤٤: لا، بل يدقق في النقول، ويقارن بين الأقوال، ويختار الأقوى دليلاً بما يوافق منهج أهل السنة والجماعة.
٥. س ١٤٥: ما هي أهمية عرضه لأقوال الأئمة الأربعة في القضايا المختلف فيها؟
ج ١٤٥: ليبين أن ما يتبناه هو قول معتبر ومستند إلى فهم كبار الأئمة، وليس رأياً شاذاً أو مبتدعاً.
٦. س ١٤٦: هل يعتمد الإمام المالكي على الأحاديث الضعيفة في استدلالاته؟
ج ١٤٦: لا يعتمد عليها كأصل، وإنما قد يذكرها للاستئناس في الفضائل إذا لم تخالف أصلاً صحيحاً.
٧. س ١٤٧: كيف يوازن الإمام المالكي بين النصوص الظاهرة والمقاصد الشرعية؟
ج ١٤٧: يجمع بينهما، ويفسر النصوص الظاهرة في ضوء المقاصد الكلية للشرعية، مما يعطيه فهماً واسعاً ومتوازناً.
٨. س ١٤٨: هل يقتصر الكتاب على الجانب النظري أم يتناول الجانب العملي أيضاً؟

ج ١٤٨: يتناول الجانبين، فهو يصحح المفاهيم النظرية، ويقدم توجيهات عملية للمسلم في عباداته ومعاملاته.

٩. س ١٤٩: ما هي أبرز صفة يتميز بها أسلوب الإمام المالكي في الكتاب؟
ج ١٤٩: الوضوح والهدوء والشمولية، والتحلي بالأدب العلمي في الحوار.

١٠. س ١٥٠: ما هو الأثر المرجو من قراءة كتاب "مفاهيم يجب أن تصحح" على المسلم؟

ج ١٥٠: ترسيخ الفهم الصحيح للدين، التحصين من الغلو والتطرف، تعزيز الوحدة بين المسلمين، والاعتزاز بالتراث الإسلامي الأصيل.

200 سؤال وجواب من "مفاهيم يجب أن تصحح" (الجزء الرابع: قضايا متفرقة وخاتمة)

يكمل هذا الجزء استعراض الأفكار الأساسية في الكتاب، مع التركيز على أهمية اتباع منهج الوسطية، وبيان بعض المفاهيم التي غالباً ما يساء فهمها، والدعوة إلى الوحدة والابتعاد عن الفرقة.

المحور العاشر: مفهوم الولاية والصالحين

١. س ١٥١: ما هو تعريف الولي في الإسلام؟

ج ١٥١: الولي هو كل مؤمن تقي قريب من الله، كما جاء في قوله تعالى: "ألا إن أولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون الذين آمنوا وكانوا يتقون."

٢. س ١٥٢: هل يجوز اعتقاد أن للأولياء قدرات ذاتية مستقلة عن الله؟
ج ١٥٢: لا، هذا اعتقاد شركي، فكل ما يظهر على أيديهم من كرامات أو بركات هو من عند الله تعالى وحده.

٣. س ١٥٣: هل كرامات الأولياء ثابتة في الشرع؟
ج ١٥٣: نعم، كرامات الأولياء ثابتة بالكتاب والسنة وإجماع أهل السنة والجماعة، وهي تدل على صدقهم وتقواهم.

٤. س ١٥٤: ما هو الفرق بين المعجزة والكرامة؟
ج ١٥٤: المعجزة أمر خارق للعادة يجريه الله على يد الأنبياء لتأييد نبوتهم. والكرامة أمر خارق للعادة يجريه الله على يد الأولياء الصالحين.
٥. س ١٥٥: هل طلب الشفاعة من الأولياء الصالحين بعد وفاتهم جائز؟
ج ١٥٥: نعم، يرى جمهور أهل السنة جوازه، بناءً على اعتقاد أنهم أحياء في قبورهم وأنهم يشفعون بإذن الله.
٦. س ١٥٦: هل الاستعانة بالأولياء في ما لا يقدر عليه إلا الله جائزة؟
ج ١٥٦: لا، هذه الاستعانة شرك صريح، ولا يجوز طلب إلا من الله تعالى.
٧. س ١٥٧: ما هو موقف الكتاب من الغلو في الأولياء؟
ج ١٥٧: يدعو الكتاب إلى نبذ الغلو في الأولياء، والتأكيد على أن كل ما لديهم من خير وبركة هو من فضل الله تعالى.
٨. س ١٥٨: هل يجوز طلب الدعاء من الولي الحي الصالح؟
ج ١٥٨: نعم، هذا جائز ومشروع، بل مستحب، وقد فعله الصحابة.
٩. س ١٥٩: هل يمكن أن ينفع أو يضر الولي أحداً دون إذن الله؟
ج ١٥٩: لا، فالنفع والضرر بيد الله وحده، والولي ليس إلا سبباً بإذن الله.
١٠. س ١٦٠: ما هي أهمية معرفة سير الأولياء الصالحين؟
ج ١٦٠: للاقتداء بهم في التقوى والورع والعبادة، وليس لعبادتهم أو الغلو فيهم.

المحور الحادي عشر: مفهوم التعظيم والتبجيل

١. س ١٦١: ما هو حكم تعظيم النبي ﷺ؟
ج ١٦١: تعظيم النبي ﷺ وتبجيله واجب شرعاً، وهو من كمال الإيمان ومقتضياته، ولكن دون غلو يؤدي إلى الألوهية.
٢. س ١٦٢: ما هو الفرق بين التعظيم المشروع والغلو المذموم؟
ج ١٦٢: التعظيم المشروع هو محبة النبي ﷺ وتوقيره وطاعته. الغلو المذموم هو اعتقاد أن له ﷺ خصائص الألوهية أو دعاؤه من دون الله.

٣. س ١٦٣: هل الإكثار من الصلاة على النبي ﷺ يُعد من الغلو؟
ج ١٦٣: لا، بل هو أمر مشروع ومستحب، ووردت فيه أحاديث كثيرة
تحث عليه.

٤. س ١٦٤: هل تقبيل يدي العلماء والصالحين للتوقير يُعد من الغلو؟
ج ١٦٤: لا، هو من باب الأدب والتوقير المشروع، وقد فعله السلف.

٥. س ١٦٥: ما حكم المبالغة في مدح النبي ﷺ؟
ج ١٦٥: المبالغة في المدح التي لا تخرج عن حدود البشرية ولا تتضمن
خصائص الألوهية هي جائزة، وقد أذن النبي ﷺ بمدح الشعراء.

٦. س ١٦٦: هل يجوز الوقوف والقيام عند ذكر النبي ﷺ تعظيماً له؟
ج ١٦٦: اختلف العلماء في هذه المسألة، منهم من أجازها ومنهم من
كرهها. والإمام المالكي يرى أنها من تعظيم النبي ﷺ إذا لم تُعتقد أنها
واجبة أو سنة خاصة.

٧. س ١٦٧: ما هو الضابط في تعظيم النبي ﷺ الذي يمنع الوقوع في
الشرك؟

ج ١٦٧: أن يكون التعظيم مقروناً بالاعتقاد الجازم بأن النبي ﷺ عبد الله
ورسوله، وأنه لا يخلق ولا يرزق ولا يدبر الأمر إلا الله تعالى.

٨. س ١٦٨: هل تعظيم غير الله من الأنبياء والصالحين واجب؟
ج ١٦٨: واجب توقيرهم واحترامهم ومحبتهم في الله، والافتداء بهم،
وليس عبادتهم.

٩. س ١٦٩: ما هو خطر الانتقاص من قدر النبي ﷺ أو الصالحين؟
ج ١٦٩: خطر عظيم، فهو من الكبائر، وقد يؤدي إلى الكفر إذا كان عن
قصد واستهزاء.

١٠. س ١٧٠: هل قراءة كتب السيرة والشمال النبوية تُعد من التعظيم
المشروع؟

ج ١٧٠: نعم، هي من أعظم صور التعظيم ومحبة النبي ﷺ، وتذكير
بفضائله.

المحور الثاني عشر: الدعوة إلى الوحدة ونبذ الفرقة

١. س ١٧١: ما هو حكم الدعوة إلى الوحدة بين المسلمين؟
ج ١٧١: واجب شرعي، لقوله تعالى: "واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا."

٢. س ١٧٢: ما هي الأسباب الرئيسية للفرقة بين المسلمين؟
ج ١٧٢: التشدد في التكفير، الخلاف في الفروع، الجهل بالدين، التعصب المذهبي، اتباع الهوى.

٣. س ١٧٣: كيف يسهم كتاب "مفاهيم يجب أن تصحح" في تعزيز الوحدة؟

ج ١٧٣: بتصحيح المفاهيم التي هي سبب للفرقة، وفتح آفاق الفهم الواسع للشرعة، ونبذ التشدد.

٤. س ١٧٤: هل الخلاف في بعض المسائل الفقهية يُعد سبباً للفرقة والنزاع؟

ج ١٧٤: لا، الخلاف في الفروع الفقهية أمر طبيعي منذ عهد الصحابة، ولا ينبغي أن يؤدي إلى الفرقة إذا كان قائماً على الأدب العلمي.

٥. س ١٧٥: ما هو منهج أهل السنة والجماعة في التعامل مع الاختلاف؟
ج ١٧٥: التسامح، الاعتراف بالخلاف السائغ، التركيز على المتفق عليه، والتعاون فيما اتفقوا عليه.

٦. س ١٧٦: هل الدعوة إلى نبذ التعصب المذهبي تعني إلغاء المذاهب؟
ج ١٧٦: لا، بل تعني احترام المذاهب الفقهية والالتزام بواحد منها لمن ليس أهلاً للاجتihad، مع عدم التعصب الأعمى لها.

٧. س ١٧٧: ما هي خطورة تكفير المجتمعات المسلمة؟
ج ١٧٧: يؤدي إلى الفتن، وإسقاط حرمة الدماء والأموال، وتقويض أركان الدولة والمجتمع.

٨. س ١٧٨: هل الإسلام دين تشدد أم دين يسر؟
ج ١٧٨: الإسلام دين يسر واعتدال، كما قال النبي ﷺ: "يسروا ولا تعسروا."

٩. س ١٧٩: ما هو موقف الإمام المالكي من المناهج التي تدعو إلى التشدد والإقصاء؟

ج ١٧٩: يرفضها بشدة ويدعو إلى المنهج الوسطي المعتدل القائم على التسامح والقبول بالآخر.

١٠. س ١٨٠: كيف يمكن للأمة الإسلامية أن تستعيد مجدها؟
ج ١٨٠: بالعودة إلى الفهم الصحيح للإسلام، وبالوحدة والاعتصام،
والتمسك بالعلم والعمل، ونبذ أسباب الفرقة.

المحور الثالث عشر: نصائح وتوجيهات عامة

١. س ١٨١: ما هي أهمية العلم الشرعي في تصحيح المفاهيم؟
ج ١٨١: العلم الشرعي هو الأساس الذي تُبنى عليه الأحكام، وهو الكفيل
بتصحيح المفاهيم الخاطئة وحماية المسلم من الانحراف.
٢. س ١٨٢: هل يجب على المسلم أن يتبع إماماً معيناً في الفقه؟
ج ١٨٢: لمن ليس أهلاً للاجتihad، نعم، يجب عليه أن يتبع إماماً من أئمة
المذاهب المعتبرة، أو أن يسأل العلماء الموثوقين.
٣. س ١٨٣: ما هي أهمية الرجوع إلى تراث الأمة الإسلامي الغني؟
ج ١٨٣: التراث الإسلامي هو امتداد للسنة النبوية، وفيه كنوز من العلوم
والمعارف التي تحمي الأمة من الضلال.
٤. س ١٨٤: هل الدعوة إلى الله تعالى يجب أن تكون باللين والرفق؟
ج ١٨٤: نعم، لقوله تعالى: "ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة
الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن."
٥. س ١٨٥: ما هو دور العلماء الربانيين في تصحيح المفاهيم؟
ج ١٨٥: دورهم أساسي في التوجيه والإرشاد، وبيان الحق للناس بالحجة
والدليل والرفق.
٦. س ١٨٦: هل يُعد كتاب "مفاهيم يجب أن تصحح" حصانة للمسلم من
الفكر المتطرف؟
ج ١٨٦: نعم، فهو يقدم منهجاً وسطياً معتدلاً يحمي المسلم من الوقوع
في براثن الغلو والتطرف.
٧. س ١٨٧: ما هي نصيحة الإمام المالكي لطلاب العلم؟
ج ١٨٧: نصحهم بطلب العلم من مصادره الأصيلة، والتحلي بالأدب،
والبعد عن التعصب، والحرص على وحدة الأمة.

٨. س ١٨٨: هل يجوز للمسلم أن يتنكر للتاريخ الإسلامي أو تراث الأمة؟
ج ١٨٨: لا، فالتاريخ والتراث جزء لا يتجزأ من هوية الأمة وقوتها.
٩. س ١٨٩: كيف يمكن للمسلم أن يُسهم في نشر الفكر الوسطي؟
ج ١٨٩: بالتعلم، التعليم، الحوار الهادئ، والقُدوة الحسنة في التعامل مع الآخرين.
١٠. س ١٩٠: ما هي المرتكزات الأساسية التي يجب أن يقوم عليها الفهم الإسلامي الصحيح؟
ج ١٩٠: الكتاب والسنة بفهم السلف الصالح وعلماء الأمة المعبرين، مع مراعاة المقاصد الشرعية والواقع المعاصر.
- المحور الرابع عشر: أسئلة متفرقة للتعميق**
١. س ١٩١: ما هي أهمية الإسناد في حفظ علوم الدين؟
ج ١٩١: الإسناد هو السلسلة التي تربط العلم بمنشئه، وهو حصن لحفظ الدين من التحريف والضياح.
٢. س ١٩٢: هل هناك فرق بين التذكير بالشيء وعمله كفريضة؟
ج ١٩٢: نعم، التذكير بالشيء هو إحيائه في القلوب والعقول، أما عمله كفريضة فهو إلزام الناس به وهو لم يُفرض.
٣. س ١٩٣: ما هو خطر الوقوع في التفسير الظاهري للنصوص دون مراعاة السياق؟
ج ١٩٣: يؤدي إلى سوء الفهم للنصوص، وإلى أحكام متشددة لا تتفق مع مقاصد الشريعة.
٤. س ١٩٤: ما هو دور العقل في الفهم الإسلامي؟
ج ١٩٤: العقل أداة للفهم والتدبر، وهو خادم للنص الشرعي، وليس حاكماً عليه.
٥. س ١٩٥: هل يرفض الكتاب أي تجديد في الفقه والعقيدة؟
ج ١٩٥: لا يرفض التجديد الملتزم بالضوابط الشرعية، بل يدعو إليه ما دام يحقق مصلحة ويوافق الأصول.

٦. س١٩٦: ما هو مفهوم "سد الذرائع" في الفقه؟
ج١٩٦: هو منع الفعل المباح إذا كان يؤدي إلى مفسدة أو حرام، وقد يطبق في مسائل البدعة والتبرك.
٧. س١٩٧: هل يجب على المسلم أن يكون متعصباً لمذهبه أو شيخه؟
ج١٩٧: لا، التعصب مذموم، والواجب اتباع الدليل، واحترام العلماء.
٨. س١٩٨: ما هو مفهوم "أهل السنة والجماعة" الذي يتبناه الإمام المالكي؟
ج١٩٨: هم المتبعون لما كان عليه النبي ﷺ وأصحابه، والذين يلتزمون بمنهج السلف الصالح في العقيدة والعبادة والمعاملة، وهم الذين ينتمون إلى المذاهب الفقهية الأربعة في الفروع، وإلى الأشاعرة والماتريدية في الأصول.
٩. س١٩٩: هل يرى الإمام المالكي أن كتبه هذه كافية لمعرفة الحق؟
ج١٩٩: لا، بل هي جزء من جهد العلماء لتصحيح المفاهيم، وتشكل مرجعاً لمن أراد الاستزادة من كتب أهل العلم.
١٠. س٢٠٠: ما هي الرسالة الأهم التي يود الإمام المالكي إيصالها من خلال كتابه "مفاهيم يجب أن تصحح"؟
ج٢٠٠: الدعوة إلى الفهم الصحيح للإسلام بوسطيته واعتداله، ونبذ الغلو والتشدد، وتعزيز الوحدة والمحبة بين المسلمين، والعودة إلى منابع الدين الصافية.
-